

Паспорт зачета

по дисциплине «История и методология научных исследований в педагогике», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- один по изученному теоретическому материалу дисциплины;
- второй вопрос о плане диссертационного исследования магистранта.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY	Program 44.04.01 Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments Discipline 'History and Methodology of Pedagogical Research' Ticket № 1
<p><i>1. What are the steps of a research process?</i> <i>2. What is the theme of your dissertation and what research questions you are going to answer?</i></p> <p>Approved: Head of the FLD for the Humanities _____ Date: _____</p>	

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает способы их решения, представляет характеристики образовательного процесса, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения исследовательских задач. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет **от 18 до 20 баллов**.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику образовательного процесса, проводит анализ причин, условий, не допускает существенных ошибок при обосновании выбора метода решения исследовательских задач. Компетенции и

соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет **от 13 до 17 баллов**.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при обосновании выбора метода решения исследовательской задачи допускает непринципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет **от 10 до 12 баллов**.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при обосновании метода решения исследовательской задачи допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет **менее 10 баллов**.

3. Шкала оценки

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
<i>Лекция:</i>	12	24
<i>Контрольные работы:</i>	8	16
<i>Зачет:</i>	10	20

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История и методология научных исследований в педагогике»

Первый вопрос билета:

1. Что такое исследование/ What is research
2. Виды исследований/ Types of Research.
3. Функции и особенности педагогических исследований/ Functions and Specificity of Pedagogical Research
4. Методология исследования/ Research Methodology
5. Подходы к исследованию/ Research Approaches
6. Этапы исследования/ Steps of a Research Process
7. Методы сбора данных исследования/ Methods of Research Data Collection
8. Способы обработки данных исследования/ Research Data Processing Techniques
9. Экспериментальные методы исследования/ Experimental Research Methods
10. Экспериментальное исследование в обучении иностранным языкам/ Action Research in Language Teaching

Presenting Research Results

12. Типы научных публикаций/ Types of Research Publications

Второй вопрос билета (может повторяться в сочетании с вопросами из первого списка):

1. Назовите тему своего диссертационного исследования и основные вопросы, на которые Вы хотите ответить? / What is the theme of your dissertation and what research questions you are going to answer?
2. Какова цель Вашего диссертационном исследовании и какие задачи Вы намерены решить для её достижения? / What is the aim of your research and what objectives you are going to attain?
3. Какие методы исследования Вы планируете использовать для реализации цели диссертационного исследования? / What Research Methods you are going to employ to achieve the Aim of you Research?
4. Какие этапы включает план Вашего диссертационного исследования? / What Steps does the Plan of your Research includes?

